



## RAPORT FINAL PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Anul școlar 2024-2025

05 MAI -09 MAI -2025

Protecția naturii devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și comportă trei aspecte importante: prevenirea deteriorării mediului, acțiuni de reconstrucție ecologică și acțiuni de depoluare.

Scopul principal al educației privind mediul înconjurător este acela de a oferi fiecărui individ posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiește. De aceea, în educația școlară trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă, în general, natura pentru ei. Este important ca noi, cei ce avem misiunea de a-i educa pe cei mici, să avem o conștiință ecologică bine conturată, pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm să fie eficiente și credibile în fața copiilor.

Elevii trebuie să realizeze că problemele mediului înconjurător sunt ale lumii întregi, ale fiecăruia dintre noi, iar fiecare acțiune negativă a noastră poate să afecteze în mod distructiv natura.

Activitățile educației ecologice trebuie să se desfășoare într-o atmosferă relaxantă, unde interesul și comunicarea să încurajeze inițiativele, dar și opțiunile fiecăruia.

Abordarea educației ecologice prezintă câteva etape care descriu un traseu formativ:

- perceperea și observarea naturii prin, ieșiri în natură;
- determinarea trăirii unor senzații și sentimente ale copiilor în mijlocul naturii;
- implicarea personală a fiecăruia;
- asumarea responsabilității;
- alcătuirea unei strategii de acțiune pentru a forma la copii interesul pentru astfel de acțiuni.

Prin aceste activități, școlarii vor înțelege că orice acțiune de distrugere este cât se poate de dăunătoare pentru că strică echilibrul naturii.

Curiozitatea copiilor conduce la acumularea de cunoștințe despre mediul înconjurător, despre protecție lui, ceea ce contribuie la dezvoltarea capacității copiilor de a gândi logic și de a interpreta corect aspecte din jurul lor. Educația ecologică are o componentă de bază și anume "igiena". O importanță deosebită pentru educația preșcolară o au următoarele domenii de cunoaștere:

- igiena mediului – atmosfera

- igiena mediului – apa

- igiena mediului – solul

- igiena habitatului – locuința, instituțiile publice

- igiena alimentară – alimente.

Obiective urmărite și rezultate așteptate.

**OBIECTIVUL CENTRAL:** stimularea motivației pentru protecția naturii și formarea comportamentului ecologic adecvat și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

#### **OBIECTIVE URMĂRITE:**

- Înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- Responsabilitate socială;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- Îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului;
- Înțelegerea cauzalității schimbării unor fenomene și transformările din mediul înconjurător;
- Dezvoltarea capacității de explorare și investigare a mediului înconjurător folosind instrumente și procedee adecvate;
- Observarea elementelor mediului înconjurător manifestând interes și curiozitate pentru cunoștințele din domeniul ecologic;
- Descrierea celor observate;
- Cunoașterea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- Efectuarea unor operații experimentale simple pentru a descoperi reacțiile mediului la factorii poluanți (naturali și artificiali).
- Dezvoltarea unor atitudini/comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu:

- Perceperea existenței unor interacțiuni între om și mediu;
- Identificarea unor surse de poluare în mediul înconjurător;
- Construirea unor enunțuri scurte despre măsurile de protecție a mediului din țara noastră;
- Identificarea unor reguli și norme de comportament ecologic în diverse situații
- Cultivarea capacității de cooperare în scopul protecției mediului;
- Participarea activă în cadrul unui grup pentru investigarea unei situații de natură științifică;
- Contribuirea la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor refolosibile, îngrijirea spațiilor verzi, cultivarea plantelor etc.)
- Exprimarea grijei și dragostea față de mediu prin activitățile individuale și de grup.
- Dezvoltarea interesului pentru realizarea unui mediu echilibrat:
- Manifestarea interesului și curiozitate pentru natură;
- Cunoașterea regulilor de comportament ecologic.

**1. Denumirea activităților derulate:**

**FIȘĂ DE PROIECTARE DETALIATĂ A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

<b>A. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
<b>Titlul activității</b>	<b>Reciclăm si reutilizăm</b>
Grup țintă	Elevi, clasa a 0-VIII
Obiectivele activității	01.promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; 02.sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protecției mediului; 03.dezvoltarea abilităților practice prin crearea de obiecte din materiale diverse

Resurse necesare	O4.dezvoltarea creativității O5. dezvoltarea de abilități de lucru în echipă O6.dezvoltarea spiritului de observație O7. promovarea competitivității
Indicatori de realizare	obiecte din materiale reciclabile, lemn, piatră, frunze, pet, table, creioane colorate, fise, foi flipchart, Expozitie cu cel puțin 20 de creații artistice, Realizarea a cel puțin 3 jocuri didactice 3 materiale Power Point despre Ziua Pământului prezentate de elevi tuturor claselor de gimaziu 10 ronduri de flori reamenajate de către elevi și personalul auxiliar
<b>B. AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
Nr. total elevi prezenți	261elevi
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari	Implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice și a personalului auxiliar concretizata prin: 40 de obiecte confectionate din materiale reciclabile, 4 prezentări Power Point, 2 planșe informative, 10 ronduri de flori reamenajate de către elevi și personalul auxiliar
Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?	FINANTARE
Ce poate fi îmbunătățit?	Atragerea de fonduri pentru a permite vizite tematice, ateliere practice

### FIȘĂ DE PROIECTARE DETALIATĂ A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

<b>Titlul activității</b>	“Să acționăm dincolo de cuvinte! Un mediu curat- o lume sănătoasă-APELE ȘI PĂDUREA FLASHMOB ”VERDE PENTRU TERRA”
Grup țintă	Elevi, clasa a 0-VIII-260 ELEVI

Obiectivele activității	<p>O1. promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;</p> <p>O2. sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protecției mediului;</p> <p>O3. dezvoltarea abilităților de viață - cultivare plante diverse</p> <p>O4. dezvoltarea simțului estetic</p> <p>O5. dezvoltarea spiritului de observație</p> <p>O6. responsabilizarea elevilor față de conservarea biodiversității, prin cunoașterea speciilor de plante din orizontul local;</p> <p>O7. sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării biodiversității</p>
Resurse necesare	Ghivece de plante ornamentale, seminte, bulbi, flipchart, creioane, marker
Indicatori de realizare	<p>Expozitii cu cel puțin 20 de creatii</p> <p>Realizare de sloganuri ecologice</p> <p>40 de ghivece de flori sadite de către elevi</p> <p>Album foto</p>
<b>C. AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
Nr. total elevi prezenți	260 elevi
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari	Implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice concretizată prin: ghivece cu flori plantate, 4 planșe cu slogane ecologice-PLANTARE DE ARBUSTI IN PARCUL SCOLII.
Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?	finanțare
Ce poate fi îmbunătățit?	Atragerea de fonduri pentru a permite vizite tematice, ateliere practice Realizarea de drumetii pentru investigarea mediului înconjurător;

**FIȘĂ DE PROIECTARE DETALIATĂ A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

<b>A. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
<b>Titlul activității</b>	<b>Patruța “VERDE PENTRU TERRA” Atelier de rezolvare fișe de lucru interactive și rebusuri pe tema ecologiei și protecției mediului</b>
Grup țintă	Elevi, clasa a 0-VIII
Obiectivele activității	<p>O1 .promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;</p> <p>02.sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protejării mediului;</p> <p>03.dezvoltarea abilităților de viață - reciclare</p> <p>04.dezvoltarea gândirii critice</p> <p>05.dezvoltarea abilităților de comunicare în context formal</p> <p>06. responsabilizarea elevilor față de utilizarea sustenabilă a resurselor;</p>
Resurse necesare	Videoproiector, flipchart, hartie,
Indicatori de realizare	<p>-prezentare și dezbateri “Reciclarea deșeurilor din mase plastice”</p> <p>-acțiune de colectare și sortare deșeurii reciclabile (hârtie, plastic, baterii)</p> <p>-atelier de realizare materiale informative despre reciclare (postere, plante, materiale digitale)</p>
<b>B. AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
Nr. total elevi prezenți	261 ELEVI
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari	-elevii au fost sensibilizați cu privire la importanța protejării mediului -elevii au înțeles importanța educației ecologice în Școala și în afara școlii
Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?	finanțare
Ce poate fi îmbunătățit?	Atragerea de fonduri pentru a permite vizite tematice, ateliere practice Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;

**FIȘĂ DE PROIECTARE DETALIATĂ A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

<b>D. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
<b>Titlul activității</b>	<p>“Parada costumelor ECO”  “Reducerea amprentei pe Pământ”  “Panoul VERDE” „ Parcul Școlii,  “Prezentarea Rezervației Biosferei Delta Dunării”</p>
<b>Grup țintă</b>	Elevi, clasa a 0-VIII
<b>Obiectivele activității</b>	<p>O1.promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;  O2.sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protejării mediului;  O3.dezvoltarea abilităților practice prin crearea de obiecte din materiale diverse  O4.dezvoltarea creativității  dezvoltarea de abilități de lucru în echipă  O5.dezvoltarea abilităților de comunicare  O6. promovarea competitivității</p>
<b>Resurse necesare</b>	Materiale reciclabile, pet, carton, flipchart, creioane, marker, videoproiector, Power Point,
<b>Indicatori de realizare</b>	20 costume din materiale reciclabile, Prezentarea de costume si obiecte realizate din materiale reciclabile Album foto,
<b>E. AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
<b>Nr. total elevi prezenți</b>	261 elevi
<b>Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari</b>	Implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice concretizata prin: confectionarea a 20 de costume si alte obiecte din materiale reciclabile,
<b>Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?</b>	finanțare
<b>Ce poate fi îmbunătățit?</b>	Atragerea de fonduri pentru a permite vizite tematice, ateliere practice Realizarea unor schimburi de experiență și cu alte unități de învățământ și dezvoltarea unor relații de colaborare interscolară;

**FIȘĂ DE PROIECTARE DETALIATĂ A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

<b>A. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
	Poluarea /Cum actionam
<b>Titlul activității</b>	<b>Educatia pentru natura, sport si comunicare, in spatii neconventionale</b>
Grup țintă	-elevi, cls. 0-VIII
Obiectivele activității	01. Să conștientizeze impactul acțiunilor individuale asupra mediului 02. Sa participe la actiuni sportive si sa comunice intre ei in spatii neconventionale
Resurse necesare	- material educative in PPT, filmulete, jocuri sportive
Indicatori de realizare	- intrebari si raspunsuri la materialele prezentate, voia buna si comunicarea
<b>B. AUROREFLECTIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII</b>	
Nr. total elevi prezenți	261 elevi
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari	Implicarea activă a elevilor si a cadrelor didactice concretizata prin asumarea comportamentului distructiv asupra mediului inconjurator, a impactului individual asupra mediului inconjurator si al celui in care locuiesc, stimularea acestora sa participe la mai multe actiuni sportive, educative si de relaxare in timpul activitatilor scolare si extrascolare, cat si in timpul liber.
Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?	Finantare
Ce poate fi îmbunătățit?	Atragerea de fonduri pentru a permite vizite in parcuri tematice si Rezervatii naturale. Realizarea de parteneriate cu ONG-uri care au ca scop protecția mediului înconjurător;

**2. Resursele implicate (25 cadre didactice, 261 elevi, 20 părinți):**

**Parteneri implicați:** Consiliul Local Manasia

**Resurse materiale:** saci cu pământ pentru plantat flori, pungi de plastic, pahare de carton, ghiveci de flori, foarfece, lipici, materiale reciclabile, plante

**3. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):**

- a. Muzeul de Științe ale Naturii, Constanta
- b. Salina, Slanic Prahova

**4. Rezultate înregistrate în cadrul activităților experiențiale planificate:**

Focalizându-se pe procesul educativ de tip experiențial, în centrul activităților desfășurate din cadrul Săptămânii Verzi 2025, s-a aflat educabilul cu experiențele lui. Învățarea a fost specifică acestuia, iar experiențele sale au stat la baza descoperirii noilor cunoștințe, influențându-i dezvoltarea holistică. În strânsă legătură cu conceptele pedagogice de învățare experiențială se află conceptul educație outdoor. Pentru că activitățile s-au desfășurat dincolo de ușa sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra educabililor. Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, copilul fiind participant activ în propriul proces de învățare.

**5. Aspecte ale managementului organizării programului care au funcționat foarte bine:**

- colectarea datelor;
- evaluarea situațiilor de rezolvat;
- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităților;
- dezvoltarea planurilor de acțiune alternative;
- alegerea unui plan de acțiune;
- comunicarea cu partenerii implicați.

**6. Experiențe/ activități de bune practici pentru dezvoltarea competențelor vizate, (se vor evidenția 3-5 exemple concrete de activități relevante);**

- a. Vizită de lucru la Muzeul de Științe ale Naturii Constanta ;
- b. Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!- amenajarea parcului școlii
- c. Colectarea deșeurilor din comunitate

**7. Exemple concrete de activități pe care le considerați eficiente și pe care doriți să le includeți în procesele educative curente din unitate, școlare și extrașcolare;**

- a. Ce este reciclarea? – activități de reciclare creative și de valorificare a deșeurilor

**8. Rolul partenerilor în proiectarea și în derularea activităților ( se recomandă nominalizarea acestora);**

Organizarea unor activități extrașcolare prin care elevii să contribuie, după puterile lor, la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc, a avut nenumărate avantaje din punctul de vedere al noutăților aduse de educația pe care o face școala în Săptămâna Verde. Acestea sunt:

- împletirea teoriei cu practica, elevii constatând că ceea ce învață la școală poate fi aplicat în cadrul unor acțiuni concrete;
- activitățile realizate au avut rolul de a dezvolta la aceștia empatia, responsabilitatea față de semenii lor;
- s-a educat percepția multiculturalității;
- s-au creat legături la nivelul comunității;

- s-a dezvoltat stima de sine și devotamentul pentru ideile civice, dar și pentru cele de sustenabilitate a mediului în cadrul activității de vizionare a teatrului de păpuși cu temă ecologică.

**9. Analiza SWOT** ( aspecte concrete\_Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări), *cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor beneficiarilor direcți (conform chestionarelor aplicate elevilor, părinților și profesorilor; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ – elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului tematic);*

**a. Puncte tari:**

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de inițiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Reacții afective normale la solicitările exterioare;
- Adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-și restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerințele mediului și noile probleme).
- Faptul ca am avut finantare ne-a permis derularea unor activitati mai diversificate si mai atractive,cu impact mai mare asupra grupului tinta;

**b. Puncte slabe:**

Pentru realizarea obiectivelor, s-au identificat două puncte slabe în ceea ce privește resursele:

- ♣ umane – unii părinți nu au avut disponibilitate pentru implicare

**c. Oportunități:**

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteișmului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.
- Valorificarea unor materiale refofolosibile

**d. Amenințări:**

- vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

**10. Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.**

Activitățile s-au derulat conform planificării. La finalul Săptămânii Verzi 2025, elevii școlii au realizat un album cu desene și fotografii, o expoziție cu obiecte din materialele reciclabile și un poster care cuprinde acțiunile pe care le putem face noi, oamenii, pentru a avea un mediu mai curat și mai sănătos.

Parcul școlii a fost amenajat și va fi îngrijit de elevi, fiecărei clase I s-a reparatizat un colt din parc.

Consider că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile, precum și cunoașterea unor medii diferite de viața : mediul marin. Si subteran

DIRECTOR,

Prof. Ianculescu Elena



RESPONSABIL COMISIE MEDIU,

Prof. Drăgan Florența Mirela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA  
INTRARE Nr. 406  
IEȘIRE  
Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

- 1. Titlul activității: Tu știi de ce e importantă pădurea ?
- 2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: SILVIU MIHAJ
- 3. Data/ora desfășurării: 6.05.2025 / 10:00 - 12:00
- 4. Durata activității: 2 ore
- 5. Grupul țintă: Elevii clasei a VII-a
- 6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
- 7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Formarea comportamentelor privind protejarea naturii, cu noșterea
  - b. și respectarea regulilor și legilor ecologice
  - c. Respectarea regulilor de conservare și ocrotire a pădurilor
- 8. Resurse:
  - a. umane elevii clasei a VII-a
  - b. materiale laptop, desene, mesaje motivationale
- 9. Descrierea activității:  
Elevii au vizualizat filme despre importanta pădurii;  
În discursuri s-au evidențiat efectele benefice și utilizarea pădurii
- 10. Rezultate așteptate:
  - a. constituirea noțiunii importante
  - b. pe care îl are pădurea în viața
  - c. ființelor
  - d. \_\_\_\_\_
- 11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. fotografii
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
- 12. Rezultate înregistrate:
  - a. - implicare
  - b. - satisfacție
  - c. - colaborare
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
- 13. Sugestii, recomandări:
  - a. punerea în practică a conștientizării
  - b. în vederea de pe acum
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Silviu Mihaj  
Silviu Mihaj

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE IEȘIRE	Nr. 393
Ziua	15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Salvăm planeta!
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Bratu Irina
3. Data/ora desfășurării: 4 ore
4. Durata activității: 7.5.2025, 9<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>
5. Grupul țintă: Clasa a VIII-a A
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Dezvoltarea spiritului ecologic
  - b. Conștientizarea importanței reducerii gunoierii
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane elevii, profesorii
  - b. materiale saci de gunoierie, calculator, video-protektor
9. Descrierea activității:

Leția/Activitatea debutează cu vizionarea unui filmuleț despre  
prelucrarea deșeurilor și urmările acestui fapt. Au loc discuții și  
reflexarea asupra propriului mod de a gestiona deșeurile  
deșeurilor. În continuare, sunt abordate cunoștințele obținute în  
parcurgerea Zonă din cartă sunt sortate deșeurile. În finalul  
activității, elevii vor o activitate motivațională.
10. Rezultate așteptate:
  - a. Să identifice factorii de mediu care contribuie la sănătatea
  - b. noastră
  - c. Să adereze în reducerea cantității de gunoierii.
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. - discuții
  - b. - scrisori
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. Elevii au cădat și sortat deșeurii, au manifestat o atitudine
  - b. pozitivă în scopul protejării naturii și a propriei sănătăți.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. Revenirea asupra acestui subiect.
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

BRATU IRINA → Bratu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA

INTRARE  
IEȘIRE

Nr. 394

Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Sunt ceea ce mănânc!
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: BRATU IRINA
3. Data/ora desfășurării: 8.5.2025, 8-12<sup>00</sup>
4. Durata activității: 4 ore
5. Grupul țintă: clasa a VIII-a A
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Dezvoltarea unui comportament responsabil față de
  - b. propria persoană
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane elevii, profesorii
  - b. materiale tablă, video-proiector, calculator, alimente, cardon, culori
9. Descrierea activității:

Activitatea pornește cu discuții despre meniul zilnic al elevilor. Se fac liste cu alimentele sănătoase și nesănătoase apoi se vizionează un interviu cu un doctor și un pacient cu diabet după acest subiect.  
Elevii realizează o piramidă a alimentelor sănătoase și își concep o listă cu obiective - obiectivul săptămânii.
10. Rezultate așteptate:
  - a. Conștientizarea importanței alimentației.
  - b. Respectarea unui meniu echilibrat.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. =discuții
  - b. - materialele concepute
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. Elevii își propun să adopte un stil de viață sănătos.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. Indicarea acestui subiect în orele de dirigjență.
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

BRATU IRINA - Sorău

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA  
INTRARE Nr. 395  
IEȘIRE  
Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: „Să opțim poluarea!”
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: \_\_\_\_\_
3. Data/ora desfășurării: 09.05.2025, 10:00 - 12:00
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: elevii din clasa VIIA și a VIIIB
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. încrederea atitudinii pozitive față de mediu
  - b. identificarea de soluții posibile pentru atenuarea poluării
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane elevi, cadre didactice
  - b. materiale videoprojector, laptop
9. Descrierea activității:

La începutul activității, elevii urmăresc un documentar despre poluarea mediului înconjurător și apoi încercă să identifice soluții pe care le pot aplica în viața zilnică pentru a reduce poluarea.
10. Rezultate așteptate:
  - a. constientizare
  - b. implicare
  - c. gândire critică
  - d. participare la discuții
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. aprecieri verbale
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. identificarea factorilor care produc poluarea
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. interesul elevilor în tema abordată
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. mai multe activități ce vizează subiectul „poluare”
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

DRAGAN FLORENTIA - MIRELA

Pleac Gabriela Ramona

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA  
INTRARE Nr. 396  
IEȘIRE  
Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: ECOLOGIE ȘI RECICLARE
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: DRAGAN TUDORENTA - MIKEA
3. Data/ora desfășurării: 10 - 12 Miercuri 7.05.2025
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: clasa a VIII-a B
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Să identifice și să cunoască factorii de mediu care pot afecta sănătatea comunității.
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane Elevii și profesorul dirigint
  - b. materiale \_\_\_\_\_
9. Descrierea activității: Joci de quizi, mămuși etc.

Elevii organizați în grup realizează activități de ecologizare, în zona din apropierea școlii, curtea școlii, în jurul satului.

10. Rezultate așteptate:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. Medii curate și armonioase.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. ORAZA - aprecieri verbale.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. - Elevii au manifestat
  - c. sentimente de satisfacție cu referire la activitatea
  - d. efectuată.
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Dragan Tudorenta Mikea

Poleac Gabriela Ramona

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE	Nr. 397
IEȘIRE	
Ziua 15	luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Sădește o plantă și te vei bucura de fructa ta
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Poleac Gabriela Ramona
3. Data/ora desfășurării: 07.05.2025, 10:00 - 12:00
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: elevii din clasa a VI-a
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea mediului
  - b. abilități în a reutiliza materiale reciclabile
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane elevii, prof. diriginte
  - b. materiale colt, foarfecă, lipici, cartoci, vopsele, carton, materiale reciclabile
9. Descrierea activității:
 

Elevii au realizat diferite obiecte decorative folosind materiale reciclabile, cu scopul de a le expune în școală și de a atrage atenția asupra mediului în care putem proteja natura, reutilizând.
10. Rezultate așteptate:
  - a. colaje
  - b. obiecte decorative
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. expoziții
  - c. fotografii
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. implicare
  - b. constituțizare
  - c. colaborare
  - d. abilități practice
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. punerea în practică a activităților de reutilizare de materiale în viața de zi cu zi
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Poleac Gabriela Ramona

Mie Aureliu-Romeo

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE	Nr. 398
IEȘIRE	
Ziua 15	luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Alimentatie sănătoasă
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Poleac Gabriela Ramona
3. Data/ora desfășurării: 08.05.2025, 10:00 - 12:00
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: elevii din clasa a VI-a și a VII-a
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. recumpasterea unui stil alimentar sănătos
  - b. adoptarea de obiceiuri sănătoase zilnice
  - c. \_\_\_\_\_

8. Resurse:
  - a. umane elevii, cadre didactice
  - b. materiale flip chart, creioane, foarfece, plante, PPT

9. Descrierea activității: Elevii vor face o prezentare PPT despre alimentația nesănătoasă și efectele și motive asupra dezvoltării copiilor/adolescentilor și apoi realizează un colaj cu titlul „Piramida alimentelor”

10. Rezultate așteptate:
  - a. adoptarea de comportamente sănătoase
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. dezbatere
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. colaj „Piramida alimentelor”
  - e. \_\_\_\_\_

12. Rezultate înregistrate:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. conștientizare în privința alimentelor nesănătoase
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. pe care trebuie să le evite
  - e. \_\_\_\_\_

13. Sugestii, recomandări:
  - a. reluarea discuției despre alimentație
  - b. aplicarea cunoștințelor în viața cotidiană
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Mihai Silviu Silviu  
Poleac Gabriela Ramona

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA  
INTRARE Nr. 399  
IEȘIRE  
Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Apa - resursă vitală pentru existența umană
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Poleac Gabriela Ramona
3. Data/ora desfășurării: 06.05.2025, 10:00 - 12:00
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: elevii din clasa a VII a și a VIII a
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. dezvoltarea atitudinii pozitive față de protejarea naturii
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane elevii, prof. diriginte
  - b. materiale video-proiector
9. Descrierea activității:  
Elevii au urmărit un episod din serialul "Flavours of Romania" despre zona Dobrogei din care au aflat cât de importantă este apa în viața localnicilor, au observat tradiții din zona respectivă și au realizat că protejarea apei este vitală.
10. Rezultate așteptate:
  - a. conștientizare a importanței apei
  - b. dobândirea de noi cunoștințe
  - c. informare
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. discuții libere
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. conștientizare
  - b. implicare
  - c. participare la discuții
  - d. exprimarea opiniei
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. reducerea consumului de apă
  - c. folosirea rațională a resurselor
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Poleac Gabriela Ramona  
Brata Iuliana Bratu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE	Nr. 400
IEȘIRE	
Ziua 15	luna 05 anul 2025

## Fișă de activitate

1. Titlul activității: Apa - resursă vitală pentru existența umană
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Poliac Ramona
3. Data/ora desfășurării: 05.05.2025, 8:00 - 20:00
4. Durata activității: 12 ore
5. Grupul țintă: elevii din ciclul gimnazial
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. formarea comportamentelor de protecție a naturii
  - b. respectarea regulilor de conservare și obținere a mediului
  - c. conștientizare a importanței unui mediu sănătos
8. Resurse:
  - a. umane elevii de gimnaziu, cadre didactice
  - b. materiale \_\_\_\_\_

## 9. Descrierea activității:

Elevii au mers în excursie pe traseul Manasia - Comana unde au vizitat microrezervația din cadrul C.M.N. Comana. Acolo au sursat, observat animale, păsări, pești și reptile în medii de viață diferite. De asemenea, au făcut o drumeție pe traseul Măiaș Rădăre.

## 10. Rezultate așteptate:

- a. formarea de comportamente responsabile cu privire la
- b. natură și mediu, în conjuncție
- c. respectarea normelor de conduită în preajma vietuitoarelor
- d. relelor

## 11. Modalități de evaluare a activității:

- a. \_\_\_\_\_
- b. fotografii
- c. \_\_\_\_\_
- d. materiale video
- e. \_\_\_\_\_

## 12. Rezultate înregistrate:

- a. responsabilitate față de natură
- b. conștientizare
- c. interes față de mediul de viață marin
- d. dobândirea de noi cunoștințe.
- e. \_\_\_\_\_

## 13. Sugestii, recomandări:

- a. realizarea unor materiale: proiecte individuale, sau de
- b. grup de genul posterelor, colajelor, prezentărilor PPT
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Poliac Ramona Bratu Irina Brate  
Mihai Silviu Sibihi ilie Romeo Aurelian

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA

INTRARE Nr. 401  
IEȘIRE  
Ziua 15 luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: O școală curată, înverșită!
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Georgescu J, Răducanu C, Stău L, Ianculescu E, Bîrea F
3. Data/ora desfășurării: 05.05.2025
4. Durata activității: 4 ore
5. Grupul țintă: clasa primară
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice
  - b. să-și formeze deprinderi de replicare, plantare a unui puiet
  - c. să cunoască modul de folosire a uneltelor
8. Resurse:
  - a. umane elevi
  - b. materiale unelte de lucru, plante, glivete, turbă, mâncuș de unice folosință
9. Descrierea activității:
 

Elevii au fost în vizită la parca din localitate unde au învățat să repice răsaduri de flori în glivete înalte, după care au plantat în parcul școlii. Fiecare elev a primit câteva florițe pentru a le acroți cu ele mai mult acasă și acasă.
10. Rezultate așteptate:
  - a. să cunoască părțile componente ale unei plante;
  - b. să repice o plantă;
  - c. să planteze sub puiet, plantă;
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. fotografii
  - b. aprecieri sub formă de text
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. imagini din timpul derulării activității
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. completarea unei fișe de observație a unei plante.
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Georgescu Jovana - coordonator      Ianculescu Elena  
Răducanu Cristina - coordonator      Bîrea Florința, coordonator  
Stău Loredana - coordonator



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE IEȘIRE	Nr. <u>402</u>
Ziua	<u>15</u> luna <u>05</u> anul <u>2025</u>

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Reciclarea și gestionarea deșeurilor
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. GEORGEȘCU I. RĂNICĂNU C. STAN L. IANCULESCU E. BÎRGA F.
3. Data/ora desfășurării: 06.05.2025
4. Durata activității: 4 ore
5. Grupul țintă: elevii claselor primare, cadrele didactice
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Să identifice și să cunoască factorii de mediu și externi care
  - b. ne afectează pe noi oameni și sănătatea noastră.
  - c. Să manifeste grijă față de mediu prin exercitarea unor comportamente productive.
8. Resurse:
  - a. umane elevi, cadre didactice
  - b. materiale laptop, multe de lucru, jetoane, resurse educaționale, materiale reciclabile.
9. Descrierea activității:
 

Activitatea a debutat cu discutii tematică referitoare la poluare, vizionarea unor filme educative cu tema respectivă. În continuare copiii au confecționat echipamente verde realizate din materiale reciclabile și unor spize cu mesaje ecologice, rețeli de comportare. Activitatea s-a încheiat cu redarea unei parode a costumelor ecologice urmată de premierea participanților.
10. Rezultate așteptate:
  - a. Conștientizarea și acționarea în a reduce cantitatea de gunoi
  - b. pe care o generăm.
  - c. Participarea la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor.
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Fotografii
  - b. Expoziții cu lucrările realizate de elevi
  - c. Impresi
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. Protejarea mediului. Encurajator.
  - b. Creșterea regulilor de comportament într-un mediu săritos.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. Reducerea cantității de gunoi pe care o generăm.
  - b. Înființarea unei patruli de acțiune care să combată și să
  - c. prevină comportamentele necorecte
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Georgescu Ioana - Georpen  
Răducanu Cristina - Rădu

Stan Lixeta - Stan  
Ianculescu Elena -  
Birga Florenta - Bir

Fișă de activitate

1. Titlul activității: Apele și pădurea - Excursie
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Georgescu J., Răducanu C., Stan L., Janculescu E., Bîreaș
3. Data/ora desfășurării: 04. 05. 2025
4. Durata activității: 8 ore
5. Grupul țintă: clasele primare
6. Parteneri implicați: părinți
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. să-și formeze comportamente de protecție a mediului
  - b. să respecte regulile de conservare și ocrotire a patrimoniului
  - c. să acționeze pe cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor.
8. Resurse:
  - a. umane: elvi, cadre didactice, părinți
  - b. materiale: \_\_\_\_\_

9. Descrierea activității:

Elevii au plecat în excursie pe traseul Manasia - Stăncu Brahova, unde au observat diferite medii din natură, ape, păduri, salina.

10. Rezultate așteptate:

- a. formarea unor comportamente de protecție a naturii,
- b. respectarea regulilor de conservare și ocrotire a
- c. patrimoniului
- d. \_\_\_\_\_

11. Modalități de evaluare a activității:

- a. fotografii
- b. impresii
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

12. Rezultate înregistrate:

- a. imagini din timpul derulării activităților
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

13. Sugestii, recomandări:

- a. Realizarea unor colaje, text, impresii din timpul
- b. activității desfășurate în natură.
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Georgescu Janyra  
Răducanu Cristina  
Stan Lizeta

Janculescu Elena  
Bîreaș Florin



ȘCOALA GIMNAZIALA MANASIA	
INTRARE	Nr. 404
IEȘIRE	
Ziua 15 luna 05 anul 2025	

Fișă de activitate

- Titlul activității: Alimentatie sanatoasa
- Coordonatorul/Coordonatorii activității: GEORGESCU J. RAUCANU C. STAN L. IANCU LESU E.
- Data/ora desfășurării: 08.05.2025 BÎREA F.
- Durata activității: 4 ore
- Grupul țintă: elivii claselor primare, cadre didactice
- Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
- Competențe și comportamente vizate:
  - Identificarea alimentelor sanatoase.
  - Utilizarea unui meniu zilnic echilibrat.
  - Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături
- Resurse:
  - umane elivii cadre didactice
  - materiale produse alimentare (salate verde, sponac, verdetura)...
- Descrierea activității:
 

La inceput sepii au vizionat povesti educative, filmulete ce este piruetta alimentara? Rol si alimentatie dupa care au dezvoltat jocuri didactice jocuri de rol dramatizate cu tema alimentele sanatoase si nesanoase, urmate de activitati artistico-plactice creative. Activitatea s-a incheiat cu realizarea practica a unui reteta salinar.
- Rezultate așteptate:
  - Recunoasterea alimentelor sanatoase.
  - Realizarea unor produse, rețete salinare sanatoase.
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Modalități de evaluare a activității:
  - Fotografii
  - \_\_\_\_\_
  - Impresii
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Rezultate înregistrate:
  - Produsul salinar realizat
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Sugestii, recomandări:
  - Stabilirea unui meniu pentru o zi.
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Georgescu J. Ramona - Georgescu Stan Lizeta - Stan

Răducanu Cristina - Răducanu Ianculescu Elena - Ianculescu

Bîrea Florentina - Bîrea



ȘCOALA GIMNAZIALA MANASIA

JUD. Ialomița

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA

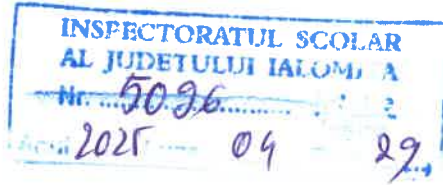
INTRARE  
IEȘIRE Nr. 337  
Ziua 22 luna 04 anul 2025

Nr. înreg.

AVIZAT,

Data:  
inspector școlar,  
profesor Dinu Gica

*Dinu Gica*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
IALOMIȚA

NR. ÎNREG.

SE APROBĂ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. MITREA STELUTA JULIANA



Către  
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

1. Vă rugăm să aprobați deplasarea / excursia / tabăra de studii / agrement / tematică / concurs / festival efectuată cu un număr de \_\_\_\_\_ elevi din clasele V-VIII, și un număr de \_\_\_\_\_ cadre didactice însoțitoare.

Itinerar: Manasia, jud. Ialomița - Constanta, jud. Constanta și retur

2. Perioada 08:00 - 20:00 Durata excursiei: 1 zi, ziua 05.05.2025

3. Mijloace de transport: pe jos / autoturisme / microbuz școlar/ autocar / altele: autocar

asigurate de părinți / școală / instituția / firma HIROS AP SRL

4. Colectivul care răspunde de organizarea excursiei: Subsemnații, însoțitori ai elevilor în această excursie, declarăm pe propria răspundere că vom asigura securitatea și integritatea elevilor participanți. Am efectuat instruirea elevilor, prezentându-le normele de comportament civilizată și cele pentru asigurarea integrității lor fizice:

5.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea / cadru didactic (specialitatea), părinte, cadru medical, etc. /	Nr. tel. mobil	Semnătura
1.	<u>Ianculescu Elena</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0742288946</u>	<i>Elena</i>
2.	<u>Blyac Ramona</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0764434691</u>	<i>Ramona</i>
3.	<u>Trăgan Florenta</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0772177252</u>	<i>Florenta</i>
4.	<u>Beatu Irina</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0760999293</u>	<i>Beatu</i>
5.	<u>Mihai Silviu</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0745062713</u>	<i>Silviu</i>
6.	<u>Ilie Romeo</u>	<u>cadru didactic</u>	<u>0732534998</u>	<i>Romeo</i>
7.				

7. Organizarea programului de recuperare a orelor absente:

excursia este organizată în zile nelucrătoare/vacanță/în afara orelor de curs, nu necesită program de recuperare

8. Alte mențiuni cu privire la organizarea și desfășurarea excursiei:

costurile excursiei sunt suportate de  părinți  I.Ș.J.  M.E.  consiliul local  sponsorul

cazarea este asigurată la

nu este

DIRECTOR,  
PROF. IANCULESCU ELENA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA

INTRARE  
IEȘIRE

Nr. 420

Ziua 19

luna 05

anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: FII CHIBZUIT CU APA!
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: ILIE AURELIAN - ROMEO
3. Data/ora desfășurării: 06.05.2025, ora 9<sup>00</sup>
4. Durata activității: 1 ora
5. Grupul țintă: ELEVII CLASEI A V-A. - Șc. Gimn. Manasia
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. constituirea riscului poluării
  - b. implicare în estomparea poluării
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane: prof. dirigințe, elevi
  - b. materiale: laptop, videoproector, Youtube
9. Descrierea activității: În cadrul acestei activități, dirigențele clasei a V-a a prezentat elevilor o serie de materiale audio-video despre importanța apei pentru mediu și despre pericolul poluării. Apoi, aș i-a invitat pe elevi la o dezbateri despre cele astrufate, în urma vizionării materialelor respective. A rezultat o activitate reușită din care elevii au înțeles lucruri noi despre natura și poluare.
10. Rezultate așteptate:
  - a. - ca elevii să înțeleagă importanța apei.
  - b. - ca elevii să constituie riscurile poluării apei.
  - c. - ca elevii să deprindă un comportament chibzuit în legătura cu apa.
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. evaluarea orală în urma dezbaterii
  - b. observația
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. elevii au înțeles importanța apei.
  - b. elevii au înțeles pericolul poluării
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. să se revină periodic asupra temei în cadrul viitoarelor ore de dirigențe
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ILIE AURELIAN - ROMEO  
DRĂGAN FLORINĂ  
COȘCOC ADRIAN / Școala

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE	Nr. 421
IEȘIRE	
Ziua 19	luna 05 anu 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: NE JUCĂM ÎN NATURĂ
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: ILIE AURELIAN - ROMEO
3. Data/ora desfășurării: 06.05.2025, ora 10
4. Durata activității: 2 ore
5. Grupul țintă: ELEVII CLASEI A V<sup>A</sup> - Șc. Gimn. Manasia
6. Parteneri implicați: ELEVII CLASEI A VI<sup>A</sup> - Șc. Gimn. Manasia
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. constientizarea importanței naturii
  - b. contribuția la curățenia mediului
  - c. bucuria, jocul în natură
8. Resurse:
  - a. umane prof. diriginte, elevi
  - b. materiale parcul central loc. Manasia
9. Descrierea activității: Elevii s-au bucurat de o activitate liberă în parcul central din localitatea Manasia, unde au putut observa diversitatea florei și a faunei; s-au bucurat de jocuri în natură. Au curățat parcul de mușchi, gunoase aruncate pe lângă căsuțele de gunoi; contribuind astfel la înfrumusețarea parcului.
10. Rezultate așteptate:
  - a. ca elevii să se bucure de natură
  - b. ca elevii să înțeleagă importanța naturii
  - c. ca elevii să constientizeze importanța păstrării curățeniei în natură
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. observația
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. elevii au înțeles importanța naturii
  - b. elevii au constientizat importanța păstrării unui mediu curat
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. să se revină periodic asupra temei; în cadrul viitoarelor ore de diriginte
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ILIE AURELIAN - ROMEO  
POLEAC RAMONA

DUMITRESCU MIHAILA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE	Nr. 422
IEȘIRE	
Ziua 19	luna 05 anul 2025

## Fișă de activitate

- 1. Titlul activității:** INVATĂM SĂ RECICLĂM!
- 2. Coordonatorul/Coordonatorii activității:** ILIE AURELIAN - ROMEO
- 3. Data/ora desfășurării:** 04.05.2025, ora 10
- 4. Durata activității:** 1 oră
- 5. Grupul țintă:** ELEVII CLASEI A V<sup>ea</sup> a ȘC. GIMN. MANASIA.
- 6. Parteneri implicați:** \_\_\_\_\_
- 7. Competențe și comportamente vizate:**
- conștientizarea necesității reciclării.
  - implicarea activă în procesul reciclării.
  - \_\_\_\_\_
- 8. Resurse:**
- umane prof. diriginte, elevii.
  - materiale laptop, videoproiector, YouTube.
- 9. Descrierea activității:**  
În cadrul acestei activități dirigintele clasei a prezentat elevilor o serie de materiale audio-video despre importanța reciclării, modalități de reciclare și modalități de implicare în procesul reciclării; apoi i-a invitat pe elevi la o dezbateri privind necesitatea reciclării.
- 10. Rezultate așteptate:**
- ca elevii să înțeleagă necesitatea reciclării.
  - ca elevii să conștientizeze riscurile lipsei de reciclare
  - ca elevii să deprindă un comportament adecvat incluziv în
  - directra protecției mediului.
- 11. Modalități de evaluare a activității:**
- evaluarea orală
  - observația
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 12. Rezultate înregistrate:**
- elevii au înțeles importanța reciclării.
  - elevii au înțeles pericolul de reciclare.
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 13. Sugestii, recomandări:**
- să se revină periodic asupra temei; în cadrul viitoarelor ore de dirigintă
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ILIE AURELIAN - ROMEO  
PETREȘ DANIEL - ANDREI  
DRAGAN FLORENȚA  
COCIOC ARIAN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	
INTRARE IEȘIRE	Nr. 423
Ziua 19	luna 05 anul 2025

Fișă de activitate

1. Titlul activității: PIRAMIDA „RASTURNATĂ” SAU PIRAMIDA ALIMENTELOR NOCIVE
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: ILIE AURELIAN ROMEO
3. Data/ora desfășurării: 08.05.2025 ora 8
4. Durata activității: 1 ora
5. Grupul țintă: ELEVI CLASEI A V-a a ȘC. GIMN. MANASIA
6. Parteneri implicați: \_\_\_\_\_
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. Învățarea despre alimentele răsunătoare în cele necesitate
  - b. conservarea importanței unei alimentații sănătoase
  - c. deprinderea unui stil alimentar echilibrat.
8. Resurse:
  - a. umane prof. diriginte, elevii
  - b. materiale broșura despre alimentația sănătoasă.
9. Descrierea activității: În cadrul acestei activități, dirigintele clasei a propus elevilor o serie de informații cu privire la piramida alimentelor sănătoase și nesănătoase, le-a vorbit despre riscurile unei alimentații nesănătoase, le-a vorbit despre avantajele unei alimentații sănătoase, apoi i-a invitat pe elevi la o defalcare privind necesitatea unei alimentații sănătoase.
10. Rezultate așteptate:
  - a. ca elevii să înțeleagă care sunt alimentele răsunătoare în
  - b. care sunt nesănătoase
  - c. ca elevii să înțeleagă riscurile unei alimentații nesănătoase
  - d. ca elevii să deprindă un stil alimentar sănătos sau cel puțin echilibrat.
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. evaluarea orală
  - b. observația
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. elevii au înțeles care sunt riscurile unei alimentații nesănătoase
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. elevii au învățat care alimente sunt răsunătoare și care sunt nesănătoase.
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. Să se revină asupra temei și în viitoarele ore de dirigjență
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ILIE AURELIAN ROMEO  
RĂNTEȘ BOGDAN

ȘCOALA GIMNAZIALA MANASIA	
INTRARE	Nr. 424
IEȘIRE	
Ziua	luna
anul	

Fișă de activitate

1. Titlul activității: SĂ OPRIM POLUAREA!
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: ILIE AURELIAN-ROMEO
3. Data/ora desfășurării: 09.05.2025 ora 10<sup>00</sup>
4. Durata activității: 1 ora
5. Grupul țintă: ELEVII CLASEI A V<sup>A</sup> a ȘC. GIMN. MANASIA.
6. Parteneri implicați: ELEVII CLASEI A VI<sup>A</sup> a ȘC. GIMN. MANASIA.
7. Competențe și comportamente vizate:
  - a. construirea și realizarea proiectului poluării.
  - b. de prinderea unui stil de viață nepoluant
  - c. \_\_\_\_\_
8. Resurse:
  - a. umane prof. diriginte, elevii
  - b. materiale hârtie, creioane colorate / cerușe.
9. Descrierea activității: În cadrul acestei activități, elevii au realizat flyere cu text motivational în desene sugestive pe tema opririi poluării. Apoi, în cadrul unui flash-mob pe strada din fața școlii au împartit flyerul, creând astfel o atenție care, au trecut prin zone și ajutând astfel întregă comunitate locală să construiască proiectele poluării.
10. Rezultate așteptate:
  - a. ca elevii să construiască proiectele poluării
  - b. ca elevii să realizeze materiale cât mai frumoase și utile.
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
11. Modalități de evaluare a activității:
  - a. observația
  - b. evaluarea orală
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
12. Rezultate înregistrate:
  - a. elevii au realizat materiale prin care au tras
  - b. un semnal de alarmă asupra problemei poluării.
  - c. elevii au construit și realizat proiectele poluării.
  - d. elevii au contribuit la difuzarea materialelor în comunitate
  - e. \_\_\_\_\_
13. Sugestii, recomandări:
  - a. să se revină, periodic, asupra temei, în cadrul
  - b. vizitelor ore de diriginta
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ILIE AURELIAN-ROMEO  
POLEAC RAMONA





















ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA  
JUD. Ialomița

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MANASIA  
INTRARE  
IEȘIRE Nr. 341  
Ziua 24 luna 04 anul 2025

Nr. înreg.

AVIZAT,

Data:  
inspector școlar,  
profesor, Dînu Gica



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA  
Nr. 5097  
2025 - 04 - 29

Către  
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
IALOMIȚA

NR. ÎNREG.

SE APROBĂ,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. MITREA STELUTA -IULIANA






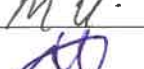
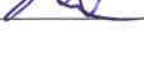


1. Vă rugăm să aprobați deplasarea / excursia / tabăra de studii / agrement / tematică / concurs / festival efectuată cu un număr de 90 elevi din clasele CP-IV, și un număr de \_\_\_\_\_ cadre didactice însoțitoare.

Itinerar: MANASIA • SLĂNIC-PRĂHOVA • BLOIESTI • BUCOV • MANASIA

2. Perioada 04.05.2025 Durata excursiei: 1, ziua  
3. Mijloace de transport: pe jos / autoturisme / microbuz școlar/ autocar / altele: AUTOCAR  
asigurate de părinți / școală / instituția / firma S.C. HIROS AP S.R.L

4. Colectivul care răspunde de organizarea excursiei: *Subsemnații, însoțitori ai elevilor în această excursie, declarăm pe propria răspundere că vom asigura securitatea și integritatea elevilor participanți. Am efectuat instruirea elevilor, prezentându-le normele de comportament civilizată și cele pentru asigurarea integrității lor fizice.*  
5.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea / cadru didactic (specialitatea), părinte, cadru medical, etc. /	Nr. tel. mobil	Semnătura
1.	GEORGESCU JANINA	CADRU DIDACTIC	0722459685	
2.	RĂDUCANU CRISTINA	CADRU DIDACTIC	0760454130	
3.	STAN LIZETA	CADRU DIDACTIC	0723616173	
4.	IANCOLESCU ELENA	CADRU DIDACTIC	0742288946	
5.	BÎREA FLORENȚA	CADRU DIDACTIC	0760904168	
6.	MIHALACHE VALENTINA	PĂRINTE	0765240986	
7.	CRISTEA DESPINA	PĂRINTE	0764166091	

7. Organizarea programului de recuperare a orelor absenteate:  
excursia este organizată în zile nelucrătoare/vacanță/în afara orelor de curs, nu necesită program de recuperare

8. Alte mențiuni cu privire la organizarea și desfășurarea excursiei:  
costurile excursiei sunt suportate de  părinți  I.Ș.J.  M.E.  consiliul local  sponsorul

cazarea este asigurată la

NU ESTE CAZAREA

DIRECTOR,  
PROF. IANCOLESCU ELENA

